



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia

### Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

wszystkie specjalności

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

II/IV

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

4

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Arkadiusz Borowiec, prof. PP

email: arkadiusz.borowiec@put.poznan.pl

tel. 616653392

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Agata Budzyńska-Biernat

email: agata.budzynska@put.poznan.pl

tel. 616653390

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z matematyki oraz przedsiębiorczości. Powinien znać także podstawowe prawa rynku oraz oceniać informacje medialne. W zakresie kompetencji społecznych powinien wykazywać się aktywnością i chęcią do podejmowania działań przedsiębiorczych.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii ekonomii oraz wyjaśnienie zasad działania mechanizmu rynkowego i gospodarki. Podczas zajęć powinni oni nabyć umiejętność samodzielnego podejmowania decyzji z punktu widzenia konsumenta i twórcy. Celem przedmiotu jest także przekazanie wiedzy w zakresie alokacji zasobów i dóbr w procesie globalizacji.



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

1. Zna pojęcia i zjawiska rynkowe
2. Zna zależności między zjawiskami mikroekonomicznymi i makroekonomicznymi
3. Posiada wiedzę na temat wskaźników sprawności gospodarki rynkowej.
4. Zna podstawowe koszty w krótkim i długim okresie czasu.
5. Posiada wiedzę na temat współzależności przyczynowo-skutkowych zjawisk ekonomicznych.]

### Umiejętności

1. Potrafi weryfikować i oceniać zjawiska i procesy rynkowe.
2. Potrafi rozwiązywać zadania z zakresu elastyczności popytu, podaży, konsumpcji, produkcji oraz kosztów produkcji.
3. Potrafi ocenić czynniki wzrostu gospodarczego i znaczenie pieniądza dla jego rozwoju.
4. Potrafi oszacować rozmiary niedostosowania gospodarki Polski do UE (luka innowacyjności, konkurencyjności).
5. Potrafi zinterpretować miary oraz wskaźniki makroekonomiczne umożliwiające podejmowanie decyzji.

### Kompetencje społeczne

1. Chętnie podejmuje dyskusję na wybrane tematy ekonomiczne.
2. Chętnie podejmuje współpracę w grupie.
3. Jest zdolny do dzielenia się wiedzą
4. Świadomie poszukuje nowych informacji w zakresie nabywania wiedzy ekonomicznej.
5. Aktywnie doskonali wiedzę i umiejętności.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

a) w zakresie ćwiczeń na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań ocenianych przez prace pisemne-kolokwia, aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz obecności (dopuszczalne dwie nieobecności). Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z dwóch kolokwii;

b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przyswojonego na poprzednich wykładach. Zaliczenie wykładu odbywa się w formie pisemnego lub ustnego egzaminu.

## Treści programowe

1. Przedmiot ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Główne nurty ekonomii.



2. Mechanizm rynkowy.
3. Elastyczność popytu i elastyczność podaży.
4. Podstawy teorii wyboru konsumenta.
5. Podstawy teorii wyboru producenta.
6. Koszty produkcji.
7. Rola państwa w gospodarce rynkowej.
8. Ocena sprawności gospodarki rynkowej.
9. Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce.
10. Rola pieniądza i polityka pieniężna.
11. Budżet państwa.
12. Globalizacja.
13. Międzynarodowa integracja gospodarcza.
14. Bezrobocie i inflacja
15. Makroekonomiczne dysproporcje rozwojowe współczesnej gospodarki światowej.

### **Metody dydaktyczne**

Wykład: prezentacja multimedialna, pogadanka, dyskusja

Ćwiczenia: burza mózgów, pogadanka, dyskusja, wykonanie zadań podawanych przez prowadzącego

### **Literatura**

#### Podstawowa

1. Borowiec A., Brzeczek T., Mikroekonomia, Wyd. Politechnika Poznańska, Poznań 2011.
2. Rekowski M., Mikroekonomia, Wyd. Akademia, Poznań 2005.
3. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010.
4. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Wstęp do Makroekonomii, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010.

#### Uzupełniająca

1. Dach Z., Mikroekonomia dla studiów licencjackich, Wyd. Naukowe Synaba, Kraków 2007.
2. Klimczak B., Mikroekonomia, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006.



3. Sloman J., Economics, FT Prentice Hall, London, 2003.
4. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2010.
5. Mankiw G.N., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	64	2
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu) <sup>1</sup>	56	2

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności